|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: ***……………………….*** |
| **TIẾT 21: UM- UP- UÔM** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các chữ ghi vần *um, up, uôm* và các tiếng, từ: *chum, búp bê, buồm, quả muỗm* – chữ thường, cỡ vừa.

- Viết đúng kiểu chữ, đều nét, giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ, ...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, máy chiếu, máy soi, bài giảng điện tử.

- Bài mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  \*Khởi động:  - GV cho HS hát 1 bài.  \*Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  - GV ghi tên bài | - HS hát bài “Ở trường cô dạy em thế”.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài |
| 30’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV đưa ND bài viết lên bảng (màn hình) và giới thiệu: Bài viết gồm 10 dòng. (GV nêu rõ phần viết bắt buộc và phần viết thêm).  - Mời HS đọc | - HS quan sát  - 1 HS đọc nội dung bài viết.  - Lớp đọc đồng thanh. |
|  | **a. Tập tô, viết *um, up, chum, búp bê***  - GV đưa nội dung bài viết:  um  chum  up  búp bê  + Những con chữ nào viết với độ cao 5 li?  + Độ rộng con chữ h?  + Độ rộng con chữ b?  + Con chữ p cao mấy li? Rộng mấy li?  + Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  + Khoảng cách từ chữ “búp” sang chữ “bê” là bao nhiêu?  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có).  - YC HS nêu tư thế ngồi viết  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 4 dòng đầu)  - GV quan sát và sửa sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp. | - HS quan sát, 1 HS đọc nội dung bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS4 trả lời => bạn nhận xét.  - HS5 trả lời => bạn nhận xét.  - HS6 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS nêu tư thế ngồi viết.  - HS viết vở 4 dòng đầu. |
|  | **THƯ GIÃN** | **CHƠI TRÒ CHƠI** |
|  | **b. Tập tô, viết *uôm, buồm, quả muỗm***  - GV đưa ND bài viết:  uôm  buồm  quả muỗm  + Con chữ b cao mấy li?  + Con chữ q cao mấy li? Rộng mấy li?  + Các con chữ còn lại cao mấy li?  + Khoảng cách từ chữ “quả” sang chữ “muỗm”?  - GV viết mẫu + nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có)  - Yêu cầu HS viết vở tập viết (3 dòng tiếp theo). GV yêu cầu nếu HS nào viết đẹp và nhanh thì viết tiếp phần luyện viết thêm. | - HS quan sát, 1 HS đọc ND bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS4 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS quan sát.  - HS viết vở. |
|  | **c. Nhận xét bài viết của HS.**  - GV nhận xét bài viết của HS cả lớp.  - Soi 5 – 7 bài lên bảng để nhận xét cụ thể. | - HS quan sát, lắng nghe.  -HSNX |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Các con vừa được học Tập viết bài gì?  - Lưu ý HS cần tích cực rèn viết đều, đẹp.  - GVNX tiết học.  - Dặn dò. | - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………